

1. 成果简介及主要解决的教学问题

习近平总书记强调，没有全民健康，就没有全面小康。“面向人民生命健康”为医学教育改革和发展提供了科学指引，对临床医学人才培养提出了更高要求。推动健康中国建设，人才是关键。地方大学承担了国家约 90% 临床医学本科人才培养任务。然而，地方综合性大学医学教育管理体制、学科融合以及素质能力培养等方面的改革特色不鲜明，效果不突出，成为医学教育高质量发展的制约因素，必须加强探索、加快破解。

本成果完成单位具有 60 余年的医学教育历史，临床医学毕业生中产生了 **曾益新**、**陈国强** 和 **余艳红** 等拔尖人才。站在新的起点上，坚持立德铸魂为先、岗位胜任为基、追求卓越为要，医教协同聚力、医工结合驱动、科教融合赋能，以特色改革培养地方大学高水平医学人才。

成果完成单位作为综合性大学优化了医学院管理架构，实化了医学院对医教研等统筹管理职能，成为 **国内唯一一所** 国家卫健委与省政府共建的地方综合性大学医学院及其附属医院，获批建设国家级优质医学院。**国内首创免费医学生计划**，拓宽了医学生奖助激励体系，筹措优秀校友捐赠等社会资金 **1.75** 亿元，择优支持临床医学专业 **50%** 学生免学费、免住宿费，激励更多优秀学生踊跃学医、如愿学医、刻苦学医。创建了国家级“大思政课”实践教学基地 + 新农村卫生实践教学基地、国家级实践教学平台 + 虚拟仿真资源构成的德术并重、虚实互补教育环境。

成果通过设立医学院 **“特区”**，锚定复合型 **“特域”**，坚定守初心 **“特质”**，锻造高适应 **“特性”**，培养了一大批有“苍生大医理想追求、仁心仁术卓越素养、守护健康过硬本领、创新发展

奋进潜质”的临床医学人才，输送了全国核医学、核物理、放射医学等交叉领域近 60% 临床紧缺复合型人才，为卫生健康事业高质量发展做出了积极贡献。

本成果有效解决了以下核心问题：

（1）地方综合性大学医学教育管理职能不实、医学教育完整性保障不力的问题。

（2）地方综合性大学医、工等多学科结合不紧、特色不明、交叉领域临床紧缺人才培养不足的问题。

（3）地方综合性大学临床医学专业人才培养情怀教育举措不够、效果不佳的问题。

（4）地方综合性大学医学生创新实践和临床综合能力提升对策不优、保障不足的问题。

成果产生了广泛社会影响，特色改革经验获同行专家和卫生健康部门高度认可，被其他高校应用，发挥了示范引领效应。

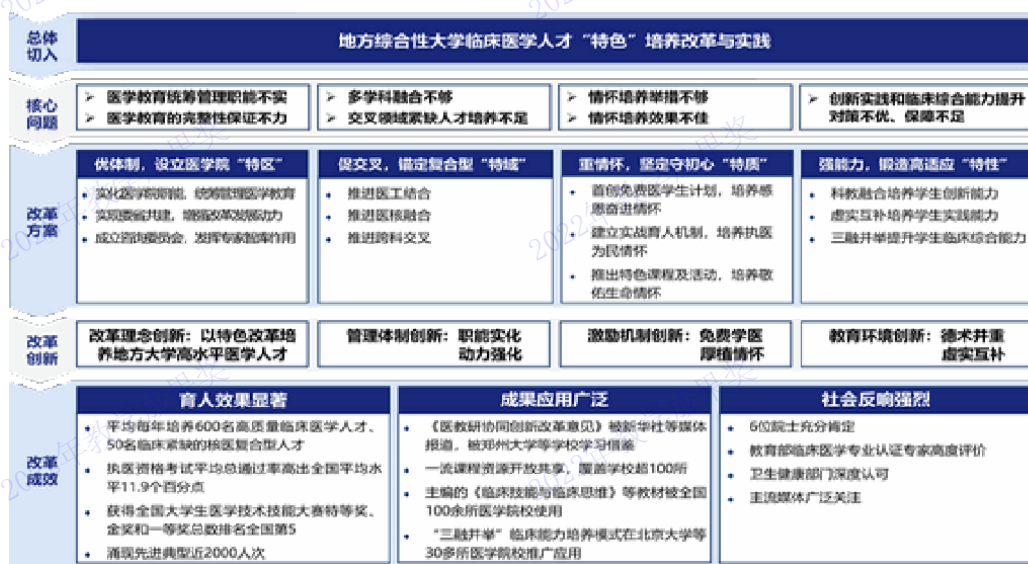


图1 地方综合性大学临床医学人才“特色”培养改革与实践总体框架