

# 衡陽醫學院

Hengyang Medical School

2022 级临床医学、口腔医学、医学检验技术  
转专业及“医+X”创新班选拔

## 工 作 方 案

2023 年 3 月

## 目录

- 关于衡阳医学院 2022 级本科临床医学、口腔医学、医学检验技术专业及“医+X”创新班选拔工作的通知..... 1
- 附件 1. 南华大学学生临床医学、口腔医学、医学检验技术专业申请表.. 4
- 附件 2. 南华大学“医+X”创新班选拔申请表..... 6
- 附件 5. 衡阳医学院 2023 年春季学期本科生临床医学、口腔医学、医学检验技术 3 个专业转专业工作实施细则(试行)..... 8
- 附表. 申请转入临床医学专业、口腔医学专业高考分数控制线(2022).. 11
- 附件 6. 衡阳医学院 2022 级“医+X”新医科创新人才培养改革试验班选拔工作实施细则（试行）..... 12
- 附件 7. 2023 年“医+X”新医科创新人才培养改革试验班实施方案（试行）..... 14
- 附件 8. 南华大学学生“辨色力”检查表..... 17
- 附件 9. 成绩排名查询方法..... 18
- 附件 10. 2023 年南华大学“医+X”创新班选拔专业范围列表..... 19

# 关于衡阳医学院 2022 级本科临床医学、口腔医学、医学检验技术转专业及“医+X”创新班选拔工作的通知

各学院：

根据学校上学期末转专业工作安排，决定在本学期初开展 2022 级临床医学、口腔医学转专业及“医+X”创新班选拔工作，现将有关事项通知如下：

## 一、时间安排

1. 报名申请：学生在 2023 年 3 月 15 日-3 月 21 日提交纸质转入申请材料（附件 1-2）至各学院教务室，由各学院教务室汇总到《南华大学 2022 级临床医学、口腔医学、医学检验技术转专业学生申请名单汇总表》《南华大学 2022 级“医+X”创新班学生申请名单汇总表》（附件 3-4）和《南华大学学生“辨色力”检查表》（附件 8）统一提交到衡阳医学院教务办。

2. 考核及选拔：由衡阳医学院负责，拟定于 2023 年 3 月 22 日-3 月 26 日前完成（以最后通知考核时间为准）。

3. 材料报送：衡阳医学院将考核结果汇总材料于 2023 年 3 月 28 日前报送至教务部。

4. 临床医学、口腔医学、医学检验技术转专业、“医+X”创新班选拔工作同步进行，具体实施细则详见附件 5-7。

## 二、转专业及选拔基本原则

1. 同时达到转入临床医学专业、口腔医学、医学检验技术转专业和“医+X”创新班选拔条件的学生，可以同时申报参与二者的考核；同时达到转入临床医学专业、口腔医学和医学检验技术专业条件的学生，只能申报参与其中一个专业的考核。

2. 2021 级及以上高年级学生不参与转专业和创新班选拔。

3. 特殊招生形式录取的不能转入一般招生形式专业。（特殊招生形式包括国家（地方）专项、内高班、核类单招、南单计划等。）

4. 参与转专业及选拔学生的身体条件均应适合临床医学学习要求。

5. 参加本次转专业及选拔的学生，都要进行“辨色力”测试。测试完成后将《南华大学学生“辨色力”检查表》（附件 8）和转专业申请材料一并提交给衡阳医学院教务办。

测试时间：2023 年 3 月 20 日全天及 3 月 21 日上午，参加测试的学生请务必协带身份证或学生证。

测试地点：南华大学红湘校区医务所。

6. 其他相关事项按学校转专业实施办法执行。

### 三、审核及公示

教务部审核拟转入临床医学专业、口腔医学专业、医学检验技术专业 and “医+X”创新班学生名单，报学校批准后统一公示，公示期 3 个工作日。

### 四、其他相关事项

1. 课程成绩排名：不纳入课程考核成绩排名的课程有大学生心理健康教育与指导、大学生安全教育、军事技能、大学生职业发展与就业指导、新生入学教育、大学体育、形势与政策；**缓考、缺考课程按零分处理，计入学分绩点核算基数。**（成绩排名查询方法详见附件 9）

2. “医+X”创新班选拔范围：从全校工科类、理科类专业中选拔，不含医科类专业。（专业列表详见附件 10）

3. 成绩认定：转专业或进入“医+X”创新班学生的学籍异动完成后，如转入所在年级专业的执行教学计划中有部分课程与其转专业前已修课程等同，可由学生本人在教务系统中申请成绩认定。

4. 课程免修：转专业或进入“医+X”创新班学生可根据自身实际申请课程免修。免修课程为可进行成绩认定的课程，且该课程在当前学期开设。申请免修后，将不能再参加相应课程的考核。

5. 学费：学校将根据转专业或进入“医+X”创新班学生的实际情况进行学年学费和学分学费的核算与收取。

附件：

1. 南华大学学生临床医学、口腔医学、医学检验技术转专业申请表
2. 南华大学“医+X”创新班选拔申请表
3. 南华大学2022级临床医学、口腔医学、医学检验技术转专业学生申请名单汇总表
4. 南华大学2022级“医+X”创新班学生申请名单汇总表
5. 衡阳医学院2023年春季学期本科生临床医学、口腔医学、医学检验技术转专业工作实施细则
6. 衡阳医学院2023年春季学期“医+X”新医科创新人才培养改革试验班选拔工作实施细则
7. “医+X”新医科创新人才培养改革试验班实施方案
8. 南华大学学生“辨色力”检查表
9. 成绩排名查询方法
10. 南华大学“医+X”创新班选拔专业范围列表

教务部

衡阳医学院

2023年3月15日



申请替换课程情况					
已修课程名称	已修课程学分	已修课程成绩	申请替换课程名称	替换课程学分	转入学院审核是否同意替换

转入新专业需补修的课程情况		
(根据文件规定：如学生转入专业需补修核心课程的总学分超过 16 学分，应降级转入)		
课程名称	学分	转入学院审核是否为核心课程

经核查，该生转入所申请专业及年级需补修\_\_\_\_\_学分，其中核心课程\_\_\_\_\_学分。

转入学院教学办负责人签名：\_\_\_\_\_年 月 日

---

经审核，以上成绩及课程认定情况属实。

转入学院主管院领导签名：\_\_\_\_\_年 月 日

---

经学院本科生转专业工作领导小组考核合格，同意该生转入\_\_\_\_\_级\_\_\_\_\_专业。

转入学院院长签名：\_\_\_\_\_  
(加盖学院公章) \_\_\_\_\_年 月 日

说明：

1、转专业流程：①学生本人申请，并填好申请替换课程情况及需补修课程情况；②转出学院审核；③转入学院审核；④转入学院考核；⑤转入学院交教务部学籍管理办汇总；⑥学校会议审批；⑦教务部学籍办在教务网站公示审批通过名单。

2、此表共 2 页，一式两份，要求双面打印，交衡阳医学院教务室。

## 附件 2

**南華大學“醫+X”創新班選拔申請表**

姓名		身份證號			
現學號		聯繫電話			
高考錄取年份		錄取類別及批次		高考 總分	
學生所在學院		專業		年級	級
本人申請理由（可另附頁）					
本人簽名：_____年 月 日					
家長意見（可另附頁）					
家長簽名：_____年 月 日					
轉出學院審核	1. 高考理科考生或高考文理不分科省份 3+3 模式選考物理、化學、生物之一的考生或 3+1+2 模式選考物理的考生： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	2. 第一學期有無首考不及格課程： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無				
3. 學業平均學分績點在本專業排名前 30% 以內： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 若是，請註明詳細排名名次：：第 _____ 名 / 本專業共 _____ 人					
轉出學院教務幹事簽名：_____			主管教學工作院領導簽名：_____		
			（加蓋公章）		
年 月 日			年 月 日		
1. 在校期間，有無違紀違法行為： 若有，請註明時間、原因等： <input type="checkbox"/> 沒有 <input type="checkbox"/> 有					
2. 在讀期間，是否有惡意拖欠學費行為： <input type="checkbox"/> 沒有 <input type="checkbox"/> 有					
3. 是否確有困難，或因生病、或因生理缺陷，不能堅持本專業學習： <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 若是，請註明詳細信息：					
轉出學院主管學生幹事簽名：_____			主管學生工作院領導簽名：_____		
			（加蓋公章）		
年 月 日			年 月 日		



申请替换课程情况					
已修课程名称	已修课程学分	已修课程成绩	申请替换课程名称	替换课程学分	转入学院审核是否同意替换

进入试验班需补修的课程情况		
课程名称	学分	转入学院审核是否为核心课程

经学院选拔工作领导小组考核合格，同意该生转入 2022 级“医+X”新医科创新人才培养改革试验班。

衡阳医学院院长签名：  
(加盖学院公章)

年 月 日

说明：

2、流程：①学生本人申请，并填好申请替换课程情况及需补修课程情况；②转出学院审核；③转入学院审核；④转入学院考核；⑤转入学院交教务处学籍管理办汇总；⑥学校会议审批；⑦教务处学籍办在教务网站公示审批通过名单。

2、此表共 2 页，一式两份，要求双面打印，交衡阳医学院教务室。

附件 5

## 衡阳医学院 2023 年春季学期本科生临床医学、口腔医学、医学检验技术 3 个专业转专业工作实施细则 (试行)

为了做好南华大学衡阳医学院 2023 年春季学期期初本科生临床医学、口腔医学、医学检验技术转专业工作，根据《南华大学全日制普通高等教育本科生转专业实施办法》(南华教〔2018〕35 号)和教务部通知，结合医学专业特点及培养要求，特制定本实施细则。

### 一、组织机构

学院设立转专业领导小组、工作小组、监督小组，负责此次转专业工作组织实施。

### 二、转入专业与接收转入名额

转入专业名称	可接收转入名额	备注
临床医学	50 人 (25 人×2 班)	编入 2022 级；国家专项计划、地方专项计划、内高班、核类单招、南单计划等特殊招生形式录取的学生不能转入一般招生形式的专业。
口腔医学	10 人	编入 2022 级口腔班；国家专项计划、地方专项计划、内高班、核类单招、南单计划等特殊招生形式录取的学生不能转入一般招生形式的专业。
医学检验技术	10 人	编入 2022 级医学检验技术班；国家专项计划、地方专项计划、内高班、核类单招、南单计划等特殊招生形式录取的学生不能转入一般招生形式的专业。

### 三、申请转专业的要求与原则

1. 临床医学、口腔医学、医学检验技术专业学生基本要求与原则按照《南华大学全日制普通高等教育本科生转专业实施办法（暂行）》（南华教发[2018]35号）中的相关规定执行。来自高考文理不分科省份申请转入学生需是选考物理、化学、生物之一的考生。

2. 申请转入临床医学、口腔医学专业学生第一学期首考无课程考核不及格，且学业成绩加权平均学分绩点在本专业排名靠前（成绩排名如有小数，按照四舍五入的原则，取整数），需达到以下条件之一：

（1）前 8%（含 8%），不设高考分数线要求。

（2）8%至 20%（含 20%），高考分数需达到《南华大学全日制普通高等教育本科生转专业实施办法（暂行）》（南华教发[2018]35号）中的“转入临床医学专业高考分数要求”（具体分数要求见附表）。

3. 申请转入医学检验技术专业学生第一学期首考无课程考核不及格，且学业成绩加权平均学分绩点在本专业排名前 20%以内（成绩排名如有小数，按照四舍五入的原则，取整数），不设高考分数线要求。

### 四、申请时间安排

学生向各学院教务办公室提交个人纸质申请材料，由各学院教务办公室将学生申请表汇总，并将学生个人申请表及上述汇总表统一提交衡阳医学院教务办公室。

### 五、选拔考试要求

申请转入临床医学、口腔医学、医学检验技术 3 个专业学生，须参加统一组织的转专业考核。考核旨在考察学生适应上述专业学习的素质与能力，经考核优秀的学生才有资格转入所申请的专业学习。

## 1. 考试对象

申请转入临床医学、口腔医学、医学检验技术 3 个专业，符合转专业规定条件且通过资格审查的 2022 级普通全日制的在校本科学学生。

## 2. 考试方式与内容

(1) 考试方式：笔试（闭卷）。

(2) 考试内容：考察学生对医学专业的认知、医学专业学习相关的基础知识、英语、时事、校园文化、学生手册等方面的知识，满分 100 分。

(3) 考试时间与地点：另行通知。

## 六、成绩计算与录取

按高考成绩 50%（折算成百分制）+选拔考试成绩 50%计算总成绩（成绩精确到小数点后 4 位），由高到低排序，根据相应接收人数，确定拟录取名单，若拟录取最后一名出现总分并列的情况，高考分数高者优先。

南华大学衡阳医学院

2023 年 3 月

**附表：申请转入临床医学专业、口腔医学专业高考分数控制线（2022年）**

序号	省市	申请转入临床医学专业 高考分数	备注
1	湖南	534.5	
2	河北	541	
3	山西	515	
4	内蒙古	475.5	
5	黑龙江	481.5	
6	安徽	552.5	
7	福建	546.5	
8	江西	547.5	
9	河南	556	
10	广东	546	
11	广西	524	
12	重庆	487	
13	四川	556	
14	云南	550	
15	陕西	486	
16	甘肃	479.5	
17	宁夏	437.5	
18	海南	602	综合改革
19	山东	544.5	综合改革
20	浙江	584.5	综合改革
21	北京	489.5	无招生计划，综合改革
22	天津	554	无招生计划，综合改革
23	上海	425.5	无招生计划，综合改革
24	辽宁	528	无招生计划
25	吉林	493.5	无招生计划
26	江苏	535	无招生计划
27	湖北	534.5	无招生计划
28	贵州	490.5	无招生计划
29	青海	390	无招生计划
30	新疆	428	无招生计划

说明：

1. 有临床医学招生计划的省份，转入临床医学的高考分数要求为：不低于临床医学专业投档线与同批次学校投档线的平均分；
2. 无临床医学招生计划的省份，转入临床医学的高考分数要求为：不低于学校最高批次投档线与同批次录取最高分的平均分。

附件 6

## 衡阳医学院 2022 级“医+X”新医科创新人才培养 改革试验班选拔工作实施细则 (试行)

根据《南华大学关于加强医教研协同创新改革的意见》《“医+X”新医科创新人才培养改革试验班实施方案(试行)》以及教务部相关通知精神要求,经学院领导班子研究,现将开展“医+X”新医科创新人才培养改革试验班(以下简称创新班)选拔,为确保创新班人才培养质量,特制定选拔工作实施细则,现将相关事项通知如下:

### 一、组织机构

学院设立创新班选拔领导小组、工作小组、监督小组,负责此次选拔工作组织实施。

### 二、选拔方式

#### (一) 选拔范围

转入“医+X”创新班的学生从全校工科类、理科类专业中选拔,不含医科类专业(专业列表详见附件 10)。申请人必须符合转专业规定条件且通过资格审查的 2022 级普通全日制的在校本科学生。

#### (二) 选拔基本条件与要求

1. 热爱祖国、遵纪守法,具有高尚的道德品质和良好的行为习惯,从医愿望强烈。

2. 学生要求为**高考理科考生**,或高考文理不分科省份 3+3 模式选考物理、化学、生物之一的考生或 3+1+2 模式选考物理的考生。不接受任何专业的高考文史类考生报名。

3. 第一学期无课程考核不及格,首考学业成绩加权平均学分绩点在本专业排名前 30%以内(成绩排名如有小数,按照四舍五入的原则,取整数)。

4. 具备良好的心理素质和身体素质,适合临床专业对身体条件的要求。

### (三) 考核办法

采取自愿报名与笔试相结合的方法开展学生遴选工作。学院组织对自愿报名参加“创新班”的学生进行笔试,笔试主要考察学生对医学专业的认知、医学专业学习相关的基础知识、医学相关人文知识(含时事、校园文化、学生手册等)以及英语等方面的内容,满分 100 分。最后,按高考录取成绩(折算成百分制,占 50%)+笔试成绩(成绩精确到小数点后 4 位,占 50%)计算总成绩,由高到低排序,择优确定学生名单,若拟录取最后一名出现总分并列的情况,高考分数高者优先。

### 三、选拔名额

每届创新班人数原则上不超过 30 人。

### 四、时间安排

学生向各学院教务办公室提交个人纸质申请材料,由各学院教务办公室将学生申请表汇总到《南华大学 2022 级“医+X”创新班学生申请名单汇总表》,并将学生个人申请表及上述汇总表统一提交衡阳医学院教务办公室。

具体考核时间和地点另行通知。

南华大学衡阳医学院

2023 年 3 月

附件 7

## 2023 年“医+X”新医科创新人才培养改革试验班 实施方案（试行）

根据《南华大学关于加强医教研协同创新改革的意见》（南华校发〔2020〕9号）精神，为全面深化医教研协同创新改革，培养一流医学人才，学校决定启动“医+X”本科人才培养模式改革，从本科生中选拔优秀学生组建“医+X”新医科创新人才培养改革试验班（以下简称创新班）。为确保创新班人才培养质量，特制定本方案。

### 一、总体思路

坚持“四个面向”，根据“新医科”建设的要求，把握以互联网、大数据、人工智能、信息科学为代表的新一轮科技革命发展机遇，坚持医教协同，立足学校多学科汇聚的优势，选拔从医愿望强、创新潜质好、品学兼优的学生组建“医+X”新医科创新人才培养改革试验班，探索“医+工”或“医+理”的“2+4”本科人才培养模式改革（即2年理、工专业与4年医学专业相结合），致力于培养“学科交叉、服务临床、注重创新、引领发展”的复合型创新性人才。

### 二、学生遴选

#### （一）遴选范围与时间

创新班学生从全校工科类、理科类专业（不含医科类专业）优秀本科生中遴选，遴选工作在新生入学后第二学期期初进行。

#### （二）遴选基本条件与要求

1. 热爱祖国、遵纪守法，具有高尚的道德品质和良好的行为习惯，从医愿望强烈。



2. 学生高考考生类别要求为高考理科考生，或高考文理不分科省份 3+3 模式选考物理、化学、生物之一的考生或 3+1+2 模式选考物理的考生。不接受高考文史类考生报名。

3. 第一学期无课程考核不及格，学业成绩加权平均学分绩点在本专业排名前 30% 以内。

4. 具备良好的心理素质和身体素质，适合临床专业对身体条件的要求。

### （三）遴选办法

采取自愿报名与笔试相结合的方法开展学生遴选工作。学校组织对自愿报名参加“创新班”的学生进行笔试，综合学生高考录取成绩（50%）和笔试成绩（50%）情况择优确定学生名单，每届创新班人数原则上不超过 30 人。

## 三、培养模式

采用“2 年理工模块课程学习+4 年临床医学专业学习”的培养模式，单独开班，学制六年。理工模块课程根据“新工科”“新医科”相关要求专门设置，学生完成人才培养方案后，可授予医学学士学位和辅修学位。

## 四、培养办法

（一）制订专门的人才培养方案。以复合型人才培养目标为出发点，以专业学科交叉融合的基本知识和能力结构为基础，以卓越临床胜任力塑造为核心，课程设置重点突出主干课程，减少非主干课程课时数，增加学生课外自主学习时间；减少课堂教学，强化实践教学。

（二）实行双导师制。实行“理工模块课程导师+临床医学导师”双导师制，导师职责是根据学生的特点和发展方向，指导学生制定符合其个性发展的培养计划，并对其进行学业指导以及科学素养、自主性学习能力和创新实践能力的培养。

（三）实行小组研讨式教学。创新班主干课程不少于 1/3 的学时原则上实行小组研讨式教学，要将现代信息技术与医学课堂教学深度融合，完善开放性课程资源建设，及时将“互联网+健康医疗”“人工智能+健康医疗”等医学领域最新知识、最新技术、最新方法更新到教学内容中，线上与线下教学有机结合，强化学习过程的考核，增加学生所学知识的深度和广度，激发学生创新思维。

（四）营造创新氛围。通过访问讲学、国内外高水平学术报告等形式，营造浓厚的学术氛围和开放的交流平台，激发学生的求知欲和创新潜能。学校的各级各类教学科研平台要向创新班的学生开放，并为学生的创新活动和科学研究提供经费等支持。

（五）创新评价机制。坚持知识传授与价值引领相统一，重视学生的全面成长，制订创新班全过程化评价机制和合理的评价指标，对培养过程进行有效监控与校正。对学生完善以能力为导向的形成性与终结性相结合的评价体系。对教师的评价要充分体现人才培养的中心地位。

## 五、保障措施

（一）切实加强组织领导。由学校教务部、衡阳医学院成立创新班工作小组，落实工作职责，认真组织、实施人才培养改革创新计划。

（二）切实建立经费保障机制。学校对创新班每年予以专项工作经费，经费主要用于创新班人才培养，包括师资培训、课程建设，资助学生科研训练和创新实践，开展学术交流、校际交流和学科竞赛活动等。

## 六、相关说明

学杂费按照学校相关政策收取。

南华大学衡阳医学院

2023 年 3 月

## 附件 8

## 南华大学学生“辨色力”检查表

姓名		身份证号			
现学号		联系电话			
学生所在学院		专业		年级	级
检查结果：					
医生签名：					
年 月 日					

说明：参加 2023 年春季学期本科生转专业及创新班选拔的同学，请于 2023 年 3 月 20 日全天及 3 月 21 日上午时间内，凭本人**身份证或学生证**到南华大学红湘校区医务所 107/108 室完成“辨色力”检查。

## 附件 9

## 成绩排名查询方法

学生登录教务系统，进入学籍成绩，可在下图所示界面查看本人学分绩点排名。



UNIVERSITY OF SOUTH CHINA

学籍成绩

学籍管理

学生考勤

我的成绩

转专业申请

学籍成绩

学籍管理

学生考勤

我的成绩

转专业申请

个人信息

课程门数: 8

不及格门数: 0

平均学分绩点: 3.7

专业排名: 9

学生标签:

异动记录:

处分记录:

专业排名百分比: 3.44%

转专业查询

学年学期: 2021年春季学期

院系: ...请选择...

专业: ...

查询

1

2

3

4

附件 10

## 2023 年南華大學“醫+X”創新班選拔專業範圍列表

序号	专业名称	备注
1	测控技术与仪器	工学
2	电气信息类	
3	电气工程及其自动化	
4	自动化	
5	生物医学工程	
6	核工程类	
7	材料类	
8	化工与制药类	
9	机械类	
10	能源与动力工程	
11	人工智能	
12	医学信息工程	
13	计算机类	
14	建筑类	
15	风景园林	
16	工业设计	
17	土木工程类	
18	城市地下空间工程	
19	资源勘查工程	
20	矿业类	
21	环境工程	
22	安全工程	
23	核物理	理学
24	信息与计算科学	
25	生物技术	
26	护理学	
27	医学检验技术	
28	卫生检验与检疫	
29	药学	